



ISTITUTO COMPRENSIVO “DE AMICIS – DON MILANI” - RANDAZZO –

I.C. " DE AMICIS - DON MILANI "
RANDAZZO (CT)
Prot. 0003373 del 17/04/2026
IV-5 (Uscita)

Comunicazione N. 304 del 16/04/2026

Al personale docente e non docente

Al DSGA

Al Sito web
Registro Elettronico

Oggetto: progetto di accompagnamento “Educazione al rispetto e alla parità di genere”

Con nota 1705 del 15/04/2026 il MIM ha comunicato l'avvio dal nove aprile in collaborazione con INDIRE, del progetto di accompagnamento “Educazione al rispetto e alla parità di genere”.

Il progetto, di durata triennale, adotta un approccio organico e strutturato e ha come principale obiettivo la diffusione di una cultura del rispetto e della parità di genere, all'insegna di relazioni corrette ed empatiche.

La portata significativa di questo progetto consta nel fatto che è rivolto a tutte le figure professionali della scuola, intesa come una vera e propria comunità, nella convinzione che per promuovere efficacemente l'educazione al rispetto e alla parità di genere è fondamentale un'ampia collaborazione di tutti gli attori. È previsto a tal fine uno specifico intervento anche per le studentesse e studenti, con la realizzazione di percorsi di sensibilizzazione co-progettati e iniziative di cittadinanza, finalizzate a rafforzare il senso di responsabilità sociale, con l'obiettivo di realizzare un vero e proprio cambiamento di sistema, in cui ragazze e ragazzi non siano solo destinatari, ma anche protagonisti attivi di un processo di trasformazione culturale che porti ricadute significative nelle pratiche educative e nella cultura scolastica. Il percorso formativo, che si inquadra nella concreta realizzazione di quanto delineato dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (adottate con decreto ministeriale n. 183/2024), e dalle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (di cui al decreto ministeriale n. 221/2025), affronta il tema dell'educazione al rispetto, alle relazioni, all'empatia e alla parità in modo trasversale alle discipline, fornendo strumenti, approcci metodologici e prospettive pedagogiche per costruire ambienti educativi capaci di valorizzare l'identità, le emozioni e la partecipazione attiva di studentesse e studenti.

Nel primo anno la formazione, della durata complessiva di 20 ore, si articola in due fasi consecutive, tra cui si inserisce un momento di autovalutazione della scuola.

La prima fase di formazione propedeutica è rivolta a tutta la comunità educante (dirigenti scolastici, docenti personale ATA) e offre un quadro storico, teorico e normativo sui temi del rispetto e della parità. A questa fase segue una formazione personalizzabile in base al ruolo professionale e ai bisogni individuali e dell'istituto di appartenenza rilevati in una fase di autovalutazione, nella quale i temi vengono approfonditi affrontando aspetti quali collaborazione di gruppo e convivenza civile.

La formazione è erogata principalmente in modalità asincrona, ma saranno previsti momenti di confronto e approfondimento sincrono per favorire la partecipazione attiva. I contenuti sono articolati in moduli agili, composti da video lezioni brevi, chiare e facilmente fruibili, pensate per integrarsi con i tempi di lavoro e di vita del personale scolastico.

Per la realizzazione del percorso di accompagnamento INDIRE ha predisposto una piattaforma dedicata, (raggiungibile all'indirizzo <https://educarealrispettoeallaparita.indire.it/>), che rappresenta non solo uno spazio in cui i diversi profili professionali possono usufruire di contenuti formativi specifici, ma anche uno spazio di monitoraggio, di ricerca e soprattutto di collaborazione tra istituzioni scolastiche, con la creazione di una comunità di pratica per la condivisione di buone pratiche e il rafforzamento del networking professionale.

L'ambiente rimarrà aperto per l'intera durata del progetto e verrà regolarmente aggiornato nel corso dei tre anni con la pubblicazione di nuove videolezioni e materiali.

Si invita il personale docente e non docente ad iscriversi al progetto di cui sopra da gestire secondo la propria tempistica.

Una volta iscritti, si chiede di comunicarlo alla presidenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Malfitana

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 e ss.mm.ii.e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa*