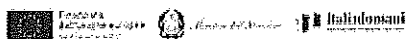


FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DE AMICIS – DON MILANI"
- RANDAZZO -**

I.C. " DE AMICIS - DON MILANI "
RANDAZZO (CT)
Prot. 0006795 del 25/06/2025
IV-5 (Entrata)

All'Albo

Al sito web

**VERBALE N. 3
GRUPPO DI LAVORO**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**CUP: G24D23003810006
CTIC84700E - M4C1H2.1-2023-1222-P-33194
Un ponte per il Digitale**

Oggi 24 giugno 2025 alle ore 17.30, presso l'aula magna dell'Istituto, si sono riuniti per discutere sulla programmazione della seconda annualità.

Sono presenti, il dirigente scolastico prof. Salvatore Malfitana e i proff. Gangemi Giuseppe, Mondello Luciano, Martello Manuela e Pagano Edoardo.

Funge da segretario verbalizzante il prof. Gangemi Giuseppe.

Nel dettaglio le edizioni che sono state concluse in questo anno scolastico sono:

- n. 2 laboratori di formazione sul campo di n. 15 ore cadauno;
- N. 1 Percorso di formazione sulla transizione digitale di 30 ore.

In particolare si è trattato di Laboratori di formazione in presenza di esperti/mentoring per un utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con cui sono stati acquistati numerose risorse tecnologiche, per il cui utilizzo il personale deve essere opportunamente formato. I corsi hanno previsto gruppi di almeno 5 unità per i workshop e 15 per il percorso di transizione digitale, tutti con relativo rilascio di attestato finale. Le attività sono stati articolati in più incontri. Ciascun incontro è stato tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

In particolare sono stati attivati un laboratorio sull'utilizzo dei visori 3D, uno sull'utilizzo della cricut, mentre il percorso sulla transizione digitale ha interessato l'uso della piattaforma GLOBE e dell'app GLOBE Observer.

Il corso "**Metaverso 3**" è stato progettato per fornire al personale scolastico le competenze necessarie per la transizione digitale, con particolare attenzione alle tecnologie immersive. Le lezioni hanno combinato teoria e pratica, permettendo ai docenti di sperimentare direttamente gli strumenti digitali e di sviluppare competenze pratiche nell'uso di visori 3D, piattaforme Thinglink e CoSpaces, e fotocamere a 360°.

Il percorso è stato realizzato in conformità con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2

Corso "Cricut Maker: Creatività Digitale per la Didattica"

Il corso è stato progettato per fornire al personale scolastico le competenze necessarie per integrare la tecnologia della Cricut Maker nelle attività didattiche, favorendo la creatività e l'apprendimento pratico. Le lezioni hanno combinato teoria e pratica, permettendo ai docenti di familiarizzare con il software e le funzionalità di taglio e disegno, sviluppando competenze pratiche e applicabili alle attività didattiche.

Il percorso formativo è stato rivolto a un gruppo ristretto di docenti per massimizzare l'efficacia della formazione pratica e garantire l'accesso a un supporto diretto e personalizzato. Il corso è stato inserito nel quadro delle competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, supportando la transizione digitale della scuola.

Progetto Praticamente STEM

Il corso è progettato per familiarizzare il personale scolastico con l'uso della piattaforma GLOBE e dell'app GLOBE Observer, per integrare la scienza cittadina nelle attività didattiche. Le lezioni hanno combinato teoria e pratica sul campo per fornire competenze utili all'osservazione e alla raccolta di dati ambientali, valorizzando l'apprendimento esperienziale. Il corso è stato inserito nel quadro delle competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, supportando la transizione digitale della scuola.

Il percorso è stato rivolto a un gruppo ristretto di docenti. Le lezioni teoriche sono state intervallate da due uscite sul territorio per sperimentare direttamente il prelievo di campioni e l'osservazione ambientale.

Il gruppo di lavoro fa un quadro complessivo delle attività poste in essere nelle due annualità al fine di verificare il rispetto dei target posti in fase di programmazione.

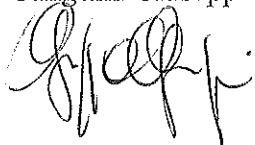
Destinatari	n. minimo corsisti (target)	n. attestati rilasciati	chiusura
PERSONALE	5	6	a.s. 2023/2024
	5	5	a.s. 2023/2024
	5	6	a.s. 2023/2024
	5	6	a.s. 2023/2024
	5	7	a.s. 2024/2025
	5	7	a.s. 2024/2025
	15	16	a.s. 2024/2025
	45	53	TOTALE

Rispetto al target da raggiungere sono stati rilasciati n. 8 attestati in più ammontante al 17.70%.

I componenti del gruppo di lavoro, si ritengono soddisfatti di quanto effettuato nell'arco dei due anni, in merito alla veicolazione della transizione digitale, all'interno dei vari contesti scolastici, consigli di classe interclasse ed intersezione.

Il presente verbale viene chiuso alle ore 18.30.

Prof. Gangemi Giuseppe



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SALVATORE SOLICITANA