



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“E. DE AMICIS”
- RANDAZZO -**

I.C. "E. DE AMICIS - DON MILANI"
RANDAZZO (CT)
Prot. 0005031 del 12/05/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo

Al sito web

Agli Atti del progetto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: G24D23002990006

CTIC84700E-0-1477979-M4C1I3.1-2023-1143-P-28205

**OGGETTO: disseminazione FINALE “PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA 3.1”**

STEMplifica il Futuro: Un Percorso STEM Multilingue per l'Innovazione Educativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 161 del 14/06/2022 con oggetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO l’Allegato 1 al D.M. 65 del 12/04/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per un importo di € 50.073,42;

VISTA la proposta progettuale “***STEMplifica il Futuro: Un Percorso STEM Multilingue per l'Innovazione Educativa***”, inoltrata in data 04/01/2024 prot. n. 48;

VISTO l’Accordo di Concessione firmato ed inoltrato in data 04/01/2024 prot. n.49;

CONSIDERATO che con nota Ministeriale n.1847 del 06/01/2024, è stata autorizzata la proposta progettuale di cui al comma precedente;

COMUNICA che sono state concluse le attività formative del progetto “**STEMplifica il Futuro: Un Percorso STEM Multilingue per l'Innovazione Educativa**, nell’ambito Investimento PNRR 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” così come dettagliato:

Tipologia di Intervento	Monte ore	DESTINATARI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	160	Allievi Infanzia Primaria S.S. di I° grado
STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	45	Allievi Classi 3^ S.S. di I° grado
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	60	Allievi S.S. di I° grado
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	48	Personale docente

Il progetto ha portato a termine un ambizioso piano di integrazione per arricchire il piano dell'offerta formativa del nostro istituto. L'obiettivo primario è stato quello di sviluppare competenze STEM, digitali e di innovazione, mentre contemporaneamente sono state potenziate le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il progetto ha previsto l'implementazione di 8 moduli distinti, ognuno della durata di 20 ore, distribuiti tra i vari cicli scolastici: Scuola dell'Infanzia (2 Moduli): Approccio ludico alle scienze e alla matematica, incentivando la curiosità attraverso attività pratiche. Scuola Primaria (2 Moduli): Modulo 1: Fondamenti STEM con focus su laboratori interattivi. Modulo 2: Digital Kids, introduzione ai concetti digitali mediante approcci pratici. Scuola Secondaria di Secondo Grado (4 Moduli): In considerazione del fatto che alcuni docenti nel nostro Istituto sono “Citizen Science” e partecipano al progetto mondiale GLOBE di monitoraggio dei cambiamenti climatici, abbiamo ritenuto opportuno ampliare e potenziare questa iniziativa con alcuni moduli dedicati alle iniziative di GLOBE Italia. Modulo 1: BIOSFERA fenologia. Modulo 2: BIOSFERA trees. Modulo 3: Protocollo di monitoraggio delle microplastiche in acque superficiali 1. Modulo 4: Il cielo in una stanza: l’universo e le leggi che lo regolano.

Gli approcci pedagogici includono laboratorialità, learning by doing, problem solving, metodo induttivo, intelligenza sintetica e creativa, gruppi di lavoro cooperativo e l'adozione di metodologie didattiche innovative. Sviluppo Competenze Linguistiche per gli studenti (2 Modulo - 30 ore). Insegnanti (Corso Annuale): Formazione linguistica annuale per docenti, mirata a sviluppare competenze comunicative in una lingua straniera.

Metodologia e Valutazione: il progetto è stato centrato su un approccio di apprendimento attivo, inclusivo e centrato sullo studente.

La valutazione continua ha monitorato il progresso nelle competenze STEM e linguistiche, con periodiche revisioni e adattamenti.

Sostenibilità: il progetto ha creato un cambiamento culturale duraturo nell'istituto, integrando le best practices nei curricula futuri e promuovendo collaborazioni a lungo termine con istituzioni educative e aziende.

In aggiunta è stato previsto un percorso formativo di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità ecc. saranno tempestivamente affissi e visibili e sul sito della scuola al seguente indirizzo: <http://www.icdeamicisrandazzo.it>.

Il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza e ruolo dell'Unione Europea ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Malfitana

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*