



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO “E. DE AMICIS” - RANDAZZO -

All'Albo online

Al sito web Sez. PON

Avviso pubblico “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”

Codice identificativo progetto: 13.1.5A-FESRPON-SI-2022-113

CUP: G24D22000490006

Relazione di Progetto

Premessa

La presente relazione riguarda il progetto per la realizzazione di ambienti didattici innovativi riguardanti i plessi scolastici che ospitano le sezioni dell'infanzia statali.

Come risaputo, l'intervento è finanziato con i fondi del Regolamento (UE) n. 2020/2221 predisposto dal Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013. Quest'ultimo, infatti, riguarda nello specifico le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione necessarie a fornire assistenza per promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali.

La norma, in definitiva, si occupa di preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR).

Le aspettative offerte dal progetto

In particolare, l'avviso a cui la seguente progettazione fa riferimento riguarda la creazione o l'adeguamento edilizio di spazi per l'apprendimento definiti ‘innovativi’. Tale possibilità garantirebbe – secondo le aspettative dell'avviso stesso - lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei piccoli discenti nelle differenti aree previste dalle Indicazioni nazionali per l'infanzia.

Di certo, i successivi risultati scolastici scaturenti da questa progettazione con le attrezzature e forniture previste dal bando dovrebbero condizionare la successiva fase di vita dei piccoli alunni. Il progetto promosso

dal Ministero dell'Istruzione punta dunque sulla qualità dell'apprendimento dei bambini nella fascia di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

Questo assioma – secondo gli esperti in pedagogia - si concretizza mediante l'acquisizione delle prime abilità dei discenti attraverso specifiche azioni didattiche progettuali, come per esempio: il pensiero critico in contesti di problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM e così via.

Per attuare tali tipologie didattiche occorre la predisposizione di spazi didattici ad hoc, ma anche di strumenti ottimali capaci di favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, per il gioco, per ampliare la creatività, per sperimentare e per il benessere personale di ogni piccolo individuo, il tutto favorito dalla creazione di ambienti esperienziali, come quelli a cui il presente progetto ha mirato.

I Plessi della scuola dell'Infanzia oggetto della fornitura

La sede centrale dell'Istituto Comprensivo "Edmondo De Amicis" è sita nel Comune di Randazzo in Piazza Loreto s.n.c. Attualmente la sede centrale ospita le classi della Scuola Primaria (5 classi in tutto) e quelle della Scuola Secondaria di Primo Grado (14 classi).

Inoltre, l'Istituzione Scolastica possiede altri tre plessi distaccati, dislocati in varie zone della città di Randazzo, che ospitano complessivamente n. 5 classi della scuola dell'Infanzia, così distinte:

- Plesso Santa Caterina (comunemente denominata "Cappuccini") sita in Via Umberto; in questa sede sono presenti due classi della scuola dell'Infanzia;
- Plesso Via dei Romano (comunemente denominata "Sacro Cuore") sita in Via dei Romano; in questa sede sono presenti due classi della scuola dell'Infanzia;
- Plesso Giovanni Paolo II sita in Via Bonaventura; in questo plesso è presente una sola classe dell'Infanzia.

Le forniture

Il progetto prevede, attraverso la fornitura di arredi, di attrezzature didattico educative e digitali, da collocare all'interno delle rispettive sedi di cui sopra, il potenziamento e l'arricchimento degli attuali ambienti didattici utili a favorire le esperienze dei piccoli alunni. Tali forniture serviranno oltremodo allo sviluppo delle loro abilità, al potenziamento delle diverse attività svolte soprattutto mediante le occasioni ludiche, accrescendo così le potenzialità di relazione, di autonomia, di creatività e di apprendimento dei piccoli discenti. In questo modo, l'obiettivo principale sarà finalizzato a bypassare le disuguaglianze, le barriere territoriali, quelle economiche, sociali e culturali presenti nella comunità scolastica di questo ordine scolastico.

Tipologie di intervento: arredi, attrezzature didattiche e digitali

Ai sensi dell'art. 3 del bando, il progetto prevede nelle rispettive sedi distaccate dell'Istituzione Scolastica, l'allestimento nei locali didattici scelti di elementi di arredo, di attrezzature didattiche (giochi o suppellettili didattici) e di ausili digitali finalizzati alla didattica.

Nella scelta degli ambienti in cui allestire le varie forniture si è tenuto conto di alcune prerogative a garanzia della fattibilità stessa. Più nello specifico, gli ambienti scelti sono sicuri, confortevoli, accessibili, e garantiscono di fatto l'inclusività e la flessibilità, caratteristiche queste che rispettano a pieno il principio di sostenibilità ambientale. La dotazione degli arredi, così come richiesto espressamente nell'avviso, non supera la percentuale massima del 60%.

Le forniture

La progettazione è il risultato congiunto tra le scelte del progettista e dei desiderata degli insegnanti che effettuano la loro prestazione di lavoro presso le tre rispettive sedi di cui sopra. Il sottoscritto progettista ha preferito chiedere ai docenti, fornendo loro i cataloghi delle forniture, di cosa le loro classi avessero necessariamente bisogno. Infine, si è fatta una scelta ponderata con il Dirigente Scolastico

L'attività di indagine ha portato ad una scelta delle seguenti forniture, suddivise per tipologie:

Arredi - Tavoli per le osservazioni e per le attività esperienziali, carrelli mobili, armadi e contenitori, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi;

Attrezzature digitali innovative - kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.;

Attrezzature didattico-educative – In questo caso sono stati scelti alcuni kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.

Per maggiori dettagli, si allegano alla presente le matrici acquisto di tutte le forniture sopra accennate.

Randazzo, 21/11/2022

Il Progettista

Prof. Luciano C. Mondello